

22 de enero de 2021

Actualización del la reapertura de las escuelas de Molalla River

Estimadas familias de MRSD:

Como prometí el viernes pasado, les proporciono una actualización sobre el plan de reapertura del distrito escolar de Molalla River después de recibir nueva información el 19 de enero de Oregon Health. Authority (OHA) y el Departamento de Educación de Oregon (ODE).

Anticipamos y hemos recibido actualizaciones con respecto a las métricas de salud en todo el estado que informan la reapertura de escuelas, así como las actualizaciones de Ready Schools; Orientación para estudiantes seguros de ODE.

También como telón de fondo, pensé que era importante volver a compartir los Principios Rectores que hemos establecido para el proceso de reapertura de nuestro distrito escolar.

- Reabriremos las escuelas de manera segura siguiendo un proceso planificado paso a paso para apoyar una transición sin problemas y efectiva.
- Nos asociaremos con Salud Pública del Condado de Clackamas, como un asesor clave para ayudar a informar y apoyar nuestra reapertura.
- Continuaremos trabajando en asociación con nuestro personal, maestros, nuestras asociaciones y nuestra comunidad mientras reabremos nuestras escuelas.
- En consonancia con el anuncio del gobernador, comenzaremos nuestro proceso de reapertura con nuestros estudiantes más jóvenes primero.
- Tenemos confianza en que los procesos y procedimientos que hemos implementado (que están documentados en el [Planos operativos](#)) nos permitirá gestionar este riesgo cuando los estudiantes regresen al campus.

Anticipo que esta actualización será larga, pero quería resumir los cambios importantes anunciados esta semana y detallar cómo informarán e impactarán los planes tentativos de reapertura que compartimos el viernes pasado.

Métricas de asesoramiento revisadas de la Autoridad de Salud de Oregon

Las métricas que se describen a continuación han cambiado significativamente con respecto al modelo de métricas anterior de varias maneras:

- La tasa de casos por cada 100.000 personas en el condado de Clackamas ha cambiado, lo que brinda a las escuelas la capacidad de pasar a alguna forma de instrucción en persona con tasas inferiores a 350 por 100K. Este es un cambio con respecto a la orientación anterior que brindaba a la escuela la capacidad de avanzar hacia la instrucción en persona cuando las tasas de casos estaban entre 100-200 casos por 100K.
- Introducción de la guía de métricas de "solo primaria" para el aprendizaje in situ e híbrido (detallado en la columna naranja a continuación)

Return-to-School Metrics
State Guidance- Revised 1/19/21

Metrics and Models	On-site Learning	On-site and Hybrid	Elementary On-Site & Hybrid Transition	Comprehensive Distance Learning
County Case Rate <small>Per 100,000 people over a 14 day period</small>	<50	50 to <200	200 to ≤350	>350
County Test Positivity	<5%	5 to <10%	≤10%	>10%
Instructional Model	On-site or Hybrid (as needed to maintain small cohorts) instructional models	Prioritize careful phasing in of On-site or Hybrid for elementary schools (starting with younger students and adding additional grades over time.) Middle and high school* primarily Distance Learning with allowable Limited in-person instruction.	Prioritize careful phasing in of On-site or Hybrid for elementary schools (starting with younger students and adding additional grades over time.)	Implement Comprehensive distance learning with allowable Limited in-person instruction only.

*If over time, elementary schools can demonstrate the ability to limit transmission in a school environment, carefully consider the Transition of middle and high school to Hybrid/ Onsite learning.

Tony Mann, Superintendent

Actualización “Escuelas preparadas: Aprendices Seguros Orientación de ODE

Escuelas Preparadas para; Safe Learners (RSSL) es el documento de orientación proporcionado por ODE, que describe todos los requisitos que las escuelas de Oregon deben cumplir antes de reabrir las escuelas para la instrucción en persona. A diferencia de las métricas de salud de OHA, que son de asesoramiento, la orientación descrita en [Escuelas listas; Los aprendices seguros](#) son requisitos. Hubo numerosas actualizaciones a la guía RSSL publicadas el 1/19, con algunas de las actualizaciones clave que se detallan a continuación:

- Incorporar y alinear los requisitos de Covid-19 de OSHA en nuestro Plan Operativo
- Requisito de para minimizar la cantidad de personal que interactúa con cohortes estables de estudiantes, en la mayor medida posible
- Agrega lenguaje relacionado con la capacidad de los educadores para mantener la distancia física en la mayor medida posible cuando se mueven por el aula.
- Nuevo requisito para ofrecer acceso a las pruebas en el sitio relacionadas con las métricas de asesoramiento si su escuela está operando un modelo de instrucción en el sitio o híbrido, pero está ubicada en un condado que no cumple con las métricas de asesoramiento.

Plan MRSD

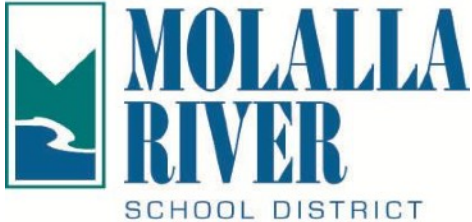
Estamos dedicados a reabrir nuestras escuelas de manera segura y a mantener nuestro compromiso de devolver primero a nuestros alumnos más jóvenes al aula. También estamos dedicados a apoyar a nuestros profesionales de primera línea cumpliendo con todos los criterios descritos en los últimos avisos y requisitos de OHA y ODE. Como tal, cambiaremos nuestra línea de tiempo de reapertura para comenzar el lunes 2/8. Cambiar nuestra fecha de reapertura 5 días escolares del plan tentativo comunicado la semana pasada, nos brinda el tiempo necesario para poner en funcionamiento los nuevos requisitos de salud y seguridad descritos en la actualización de RSSL 1/19 y garantizar que todo el personal reciba la capacitación adicional requerida.

A continuación se encuentra nuestro plan de reapertura aprobado por la junta escolar.

Plan de MRSD Medidas para el regreso para La instrucción en persona	Modelo de aprendizaje y # Dias/ Semana	Periodo de transición
Pueden K-1 hacer la transición a la instrucción en el sitio?	En persona 4 días a la semana	No hay clases 3 y 4 de febrero Comienza el aprendizaje en el Sitio El 8 de febrero
Pueden 2-3 hacer la transición a la instrucción en el sitio?	En persona 4 días a la semana	No hay clases 18 y 19 de febrero Comienza el aprendizaje en el Sitio El 22 de febrero
Pueden 4-5 y 6 hacer la transición a la instrucción en el sitio?	Híbrido- 2 días en persona 3 días en casa	No hay clases 25 y 26 de febrero Comienza el aprendizaje en el Sitio 1ro de marzo
Pueden 7-12 hacer la transición a la instrucción en el sitio?	Híbrido- 2 días en persona 3 días en casa	La fecha estará por anunciarse

Con un plan sólido para el regreso seguro de nuestros estudiantes en los grados K-6, continuaremos trabajando hacia nuestra capacidad de traer a los estudiantes en los grados 7-12 de regreso al aprendizaje en persona. En asociación con Salud Pública del Condado de Clackamas, monitorearemos las métricas de salud del condado y de la comunidad después de que abramos el aprendizaje en persona para los grados K-6. Si con el tiempo, las escuelas primarias pueden demostrar la capacidad de limitar la transmisión en un entorno escolar, trabajaremos para hacer la transición de los grados 7-8 y la escuela secundaria al aprendizaje híbrido / en el sitio. Es importante recordar que OHA ha proporcionado diferentes métricas de salud para el regreso de nuestros estudiantes de secundaria y preparatoria (grados 7-12).

Aunque la guía métrica es de asesoramiento, se ha advertido a todos los distritos escolares



412 S. Sweigle Avenue
P.O. Box 188
Molalla, Oregon 97038
503-829-2359

Tony Mann, Superintendent

de Oregon que avanzar en el retorno al aprendizaje en persona fuera de la guía métrica puede poner en peligro la cobertura de responsabilidad general del distrito. Como tal, nuestra recomendación de mantener un enfoque medido y escalonado para el retorno de nivel de grado, comenzando con nuestros estudiantes más jóvenes primero, fue aprobada por nuestra junta escolar en la reunión especial de anoche. Esto significa que los distritos de Oregon que vuelven a ingresar a niveles de grado fuera de las métricas de asesoramiento pueden enfrentar juicios de responsabilidad importantes. Tengo la esperanza de que las tasas de casos del condado continúen cayendo como lo han hecho, y eso permitirá que nuestro distrito y otros distritos del estado comiencen de manera más decisiva a traer de regreso a nuestros estudiantes de secundaria para el tercer trimestre. Puede acceder a la grabación de la reunión de la junta completa [aquí](#).

El camino para reabrir nuestras escuelas durante esta pandemia ha sido un camino largo, tortuoso y difícil para nuestra comunidad. Sigo agradecido por el apoyo que brindan a sus estudiantes, a sus maestros y entre sí todos los días a medida que nos acercamos a regresar al aprendizaje en persona. En los próximos días, recibirá información adicional de sus directores de primaria sobre nuestros planes de reapertura, incluida una invitación para asistir a una reunión de padres específica de la escuela. Los animo a que continúen participando activamente en estas reuniones y hagan cualquier pregunta que puedan tener. Estamos muy emocionados de reabrir nuestras escuelas, de manera segura. ¡Estamos listos para Molalla juntos!

Sinceramente,

A handwritten signature in blue ink that reads "Tony Mann".

Tony Mann

